GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

	ELIZABETH L.
Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:	3465472	Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz

ELIZABETH L.

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:	3465472	Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L.
	Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH. L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L.
	Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Instructor**	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		**Competencia:**	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:	Kevin Santiago Puerto Medina	**Documento de identidad**	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Físico	Digital		SI	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c,d,e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del aprediz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		25/03/2026		

Kevin Santiago Puerto Medina **Firma del Aprendiz**	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz

ELIZABETH L.

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Briyith Amortegui
Firma del Aprendiz

ELIZABETH L.
Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz

ELIZABETH L.

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz

ELIZABETH.L

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH. L **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ		
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Fase:	ANALISIS
Aprendiz:		Documento de identidad			

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH L. **Firma del Instructor**

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	Instructor	ELIZABETH LOMBANA JIMENEZ
Número de Ficha:		Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Fase:	ANALISIS		
Aprendiz:		Documento de identidad	

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	Evidencia (a): Portafolio del aprendiz- Carpeta Inducción / Plan concertado o de trabajo del proceso de inducción.	X		25/02/2026		
		Evidencia (b): portafolio - Carpeta de Inducción- / Formato diligenciado de estilos de aprendizaje.	X		4/03/2026		
		Evidencia (c.d.e): Portafolio del aprendiz- Carpeta de Inducción LMS/ Taller" como integro la identidad del SENA, a mi formación"	X		11/03/2026		
		Evidencia (f): Asistencia al proceso de inducción/ Escribir 5 actividades que va aprender hacer en durante su proceso de formación y que va a implementar en la empresa, lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		11/03/2026		
		Evidencia (g): Asistencia al proceso de inducción/ Lista de asistencia y reporte en registro de asistencia de SOFIA PLUS.	X		18/03/2026		
		Evidencia (h): Portafolio del apredíz Inducción/ Se observara que el aprendiz halla subido todas las evidencias al DRIVE de acuerdo a la explicación dada por el instructor.		X	25/03/2026		
		Evidencia (i): Taller "Resolución de casos Reglamento del aprendiz por grupo". de Producto:	X		8/04/2026		

Firma del Aprendiz	ELIZABETH. L **Firma del Instructor**